益阳市2017年普通初中毕业学业考试

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（34分）

1．（3分）D（“偬”读“zǒng”。）

2．（3分）B（顾及—顾忌 清沏—清澈 轻挑—轻佻）

3．（3分）D（举足轻重，与句意不符。）

4．（3分）C（A缺宾语，B关联词语使用错误，D句式杂糅。）

5．（3分）A（根据“雪是淡黄色，味道又甜又粗的沙子”提示排序。）

6．（3分）C（队伍辨识路径。）

7．（3分）A（《秋词》不是表达思乡之情作品。）

8．(7分，每空1分)（1）已是悬崖百丈冰（2）以光先帝遗德 恢弘志士之气（3）纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻不翻（4）山气日夕佳 飞鸟相与还

9．（6分）（1）（3分）示例：①你喜欢过中国传统节日端午节吗？②你对中国传统节日端午节有哪些了解？③你对本次活动的评价怎样？④你对组织过传统节日有何建议？⑤包粽子难不难，粽子好吃吗？（每1个问题1分，满分为3分，问题切合主题，合宜即可。）（2）（3分）示例:妈妈：我们家还是亲自包粽子过端午节吧，（1分）这样既合了奶奶的心意，尊重老人家的传统情结，又体现了我们对中华传统文化的传承，还能锻炼手艺，享受劳动的快乐呢。（2分）（要求有称呼，围绕孝顺，传承文明，体验生活等主题，语言连贯得体。）

二、阅读（56分）

（一）10．（3分）D（地名的双关，不是拟人。）

11．（6分）主要运用了反问的修辞手法（1分），加强语气，表达为国捐躯、舍身取义的意志与决心（2分）。“取”和“照”，普通的动词表达神圣的意义，简单、直接，有力度，情感昂扬（1分），充分表达出作者的民族气节与生死观，有震撼人心的力量。（2分）

（二）12．（3分）C(与臣/而将四矣）

13．（3分）B（“面刺寡人”的“刺”意思为“指责”）

14．（8分）（1）（4分）能够在公共场所公开指责（摘）、议论过失，被我听到的人，得下等奖赏。（准确译出“谤议”1分，“市朝”1分，“闻”1分，语言通顺1分。）（2）（4分）平民发怒，也不过脱掉帽子，光着脚，用头撞地罢了。（准确译出“布衣”1分，“免”1分，“抢”1分，语言通顺1分。）

15．（3分）A 甲文未体现不畏强权。

（三）16．（2分）运用了举例子、列数字的说明方法（答出两个即得1分），具体、准确地说明了圆珠笔头对加工精度的要求极高。（1分）

17．（3分）C（是“精度”，不是“硬度”）

（四）18．（2分）“下好每一盘棋的每一步”“每一步都尽善尽美的人生是美丽的”“人生的每一瞬间都有正道”均可。（答对一个即给分）

19．（4分）示例一：比喻论证（1分）。将“取经路”比为“流水填满空洼前行”，（1分）形象生动地阐明了“唐僧为啥不飞过去”的原因。（2分）示例二：比喻论证（1分）。将“师徒四人战胜八十一难”比为“钢铁在反复的灼烧、锤打”，（1分）形象生动地阐明了“唐僧为啥不飞过去”的原因。（2分）

20．（3分）不能。（1分）因为“掘井”句阐述的观点侧重“坚持才能成功”，而本文论述的观点侧重“只有历经磨炼，品味过程，才是成功”，所以不能成为本文的论据。（2分）

（五）21．（3分）①春夜小麦②饱满③既追求肥沃，又追求空间。或“柔和美好”。（每空1分）

22．（3分）“手指上的鲜血，给她们配上热烈的色彩”，是对小麦的真挚感恩，并使小麦显得更加美好柔和。（1分）因为敬畏与感恩，更加能够感受到小麦赠予的“安慰”与“安静”，并增加对自然生命的深刻思考。（2分）

23．（4分）（1）（2分）运用拟人的手法，（1分）形象生动地描绘了小麦不断成长，逐渐成熟的情态。（1分）

 （2）（2分）收割小麦的动作描写，（1分）“蹲下”“单膝跪下”这两个带有递进关系的动词，充分表现了对小麦虔诚的“感念”与“致敬”。（1分)

24．（3分）写“楝子花开”衬托小麦“灌浆时节”的艰苦。（1分）写“石榴花开”衬托小麦成熟后丰收的喜悦。（1分）丰富了文章内容，深化了文章主旨，升华了文章情感。（任对一点即得1分）

25．（3分）示例：只有奋斗的岁月和成长的生命才有醉人的芳香和永恒的价值。就像我们青春，岁月流逝，我们只有努力学习，不断成长，以辛勤的耕耘去获取人生的精彩，才能将岁月的“葡萄”酿成生命的“美酒”，并永存为人生的“诗篇”或“画卷”。（围绕“珍惜岁月、辛勤耕耘、努力奋斗、创造价值”等主题谈，观点鲜明，言之有理即可。观点明确1分，联系实际1分，语言准确流畅1分）

三、作文（60分）

26．（60分）作文评分标准：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一类卷（55-60分） | 二类卷（49-54分） | 三类卷（37-48分） | 四类卷（25-36分） | 五类卷（24分以下） |
| 内容 | 文题统一，中心明确，内容充实，情感真挚健康。 | 文题统一，中心较明确，内容充实，情感真挚健康。 | 基本切题，有中心，内容较充实，感情较真实。 | 不切题，内容空洞，中心不明确，感情不够真实。 | 完全离题，无中心，无内容，感情不真实。 |
| 语言 | 语言准确，流畅生动，简洁得体。 | 语言通顺，语病较少。 | 语句基本通顺、病句较多。 | 语句不通顺，病句和错别字较多。 | 语句混乱，错别字和病句多。 |
| 结构 | 结构完整，条理清楚，层次分明，详略得当。 | 结构较完整，条理较清楚，层次较分明，详略基本得当。 | 结构基本完整，有一定的条理，详略欠得当。 | 结构不完整，条理与层次不够清楚。 | 结构零乱，条理不清楚或有头无尾。 |

说明：①错别字每3个扣1分（重复不计），扣完3分为止。

②字数不够，每少50个字扣1分。

③书写潦草，无法辨认，酌情扣分。